Principales resultados de la Evaluación docente del Máster en Análisis Sociocultural a través del Programa Verifica de la Fac. de CC. Políticas y Sociología para el curso 2010-2011.

A continuación se ofrecen los principales datos obtenidos del Máster en Análisis Sociocultural.

Tabla 1. Tasa de respuesta por semestre.

Tasa de respuesta SEMESTRE 1	**Completadas**	**Parciales**	**Total respuestas**	**Total alumnos**	**Tasa de Respuesta**
MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN	8	3	11	29	27,5%
Tasa de respuesta SEMESTRE 2	**Completadas**	**Parciales**	**Total respuestas**	**Total alumnos**	**Tasa de Respuesta**
MASTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMUNICACIÓN	9	1	10	28	32.1%

Tabla 2. Media global de las valoraciones de los ítems evaluados en el máster. (Escala de 1 a 5, siendo 5 la categoría de valoración más positiva)

Media global de las valoraciones por Máster	**A. SOCIOCULTURAL**	
	MEDIA	**N**
Nos ha facilitado información clara sobre el programa y los objetivos de esta asignatura	4,41	99
Nos ha facilitado información clara sobre la forma de evaluación de la asignatura	4,41	99
Organiza, prepara y estructura bien las clases	4,35	99
Explica de forma clara y comprensible los contenidos de cada tema	4,30	99
Domina los contenidos de la asignatura.	4,68	99
Aborda la materia favoreciendo nuestro pensamiento crítico.	4,39	98
Despierta nuestro interés por la asignatura.	4,13	99
Utiliza de forma adecuada los recursos didácticos.	4,20	97
Nos anima para que participemos durante la clase.	4,32	99
Mantiene un trato correcto con los/as estudiantes.	4,60	99
Pone interés en que los/as alumnos/as aprendamos.	4,43	98
Cumple con el programa de la asignatura	4,40	97
Es accesible y está normalmente dispuesto a ayudarnos.	4,55	96
La bibliografía recomendada es útil para estudiar la asignatura.	4,56	99
Los materiales didácticos que nos facilita el/la profesor/a son útiles para preparar esta asignatura.	4,48	97
Se están/han alcanzado los objetivos formativos de la asignatura.	4,35	92
El sistema de evaluación de la asignatura es el adecuado.	4,18	99
He aprendido bastante con este/a profesor/a.	4,07	98
Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a.	4,21	99
La metodología didáctica empleada es adecuada.	4,15	99
En su caso, la coordinación con otros/as profesores/as es la adecuada.	4,14	87
La carga de trabajo de esta asignatura se corresponde con los créditos que tiene.	4,05	94
Las sesiones prácticas y/o seminarios impartidos por este/a profesor/a me sirven para entender la asignatura.	4,16	80
Las sesiones prácticas y/o seminarios están bien organizados.	4,18	81

Tabla 2. Datos de asistencia y participación de los/as alumnos/as que respondieron al cuestionario.

	Total Máster Análisis Sociocultural
¿Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura?	N (93)

Sí No	**99.1%** **0.9%**
Tu grado de conocimientos y habilidades al iniciar el curso era el adecuado para comprender la asignatura: Sí No	N (93) **79.3%** **20.7%**
Número aproximado de horas semanales que dedicas a preparar esta asignatura fuera de clase: Menos de 1 hora Entre 1 y 4 horas Entre 5 y 7 horas Entre 8 y 10 horas Más de 10 horas	N (93) **9.4%** **79.5%** **10.2%** **0.9%** **0%**
Tu asistencia a clase en esta asignatura fue: Menos del 20% Entre el 20 y el 39% Entre el 40% y el 59% Entre el 60% y el 79% Más del 80%	N (93) **0%** **0%** **0%** **11.2%** **88.8%**
Tu asistencia a las tutorías fue: Ninguna vez 1 vez 2-3 veces Más de 3 veces	N (92) **47%** **34.3%** **15.3%** **3.3%**

Cabe destacar, como se observa en la tabla 2 las elevadas valoraciones de los aspectos evaluados por parte de los/as alumnos/as que respondieron al cuestionario, que siempre se sitúan en la franja más alta de la media de los másteres del centro. En este sentido se destacan unas evaluaciones muy positivas del grueso de los/as docentes del máster, así como de su competencia y del nivel de las clases impartidas. Este aspecto, si bien positivo, queda sin embargo, limitado en su alcance, puesto que la participación en la evaluación del profesorado fue bastante reducida en el conjunto del máster (Tabla 1). Cabe achacar esta escasa participación a que por primera vez la evaluación se realizaba de forma telemática con lo que la participación del estudiantado se ha visto considerablemente mermada. Para evitar esta falta de participación en sucesivas ediciones, en el presente curso desde la coordinación del máster está previsto reunir a los/as alumnos/as del máster en el aula de informática para que puedan realizar las evaluaciones correspondientes, una primera vez a mediados de Enero de 2012 y una segunda a mediados de Mayo de 2012.

Por otro lado, (Tabla 3) la mayoría de la personas que completaron el cuestionario en el Máster en Análisis Sociocultural de la Comunicación y el Conocimiento, eran participantes activos/as en sus clases y asistían con bastante asiduidad, lo que dota de relevancia a sus evaluaciones.